

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	NOVE/DIECI	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE
1. Frequenza e puntualità	Assenze irrilevanti	Assenze minime e sempre giustificate	Assenze frequenti e ingiustificate	Assenze immotivate	
2. Ascolto, interesse e partecipazione al dialogo educativo	Interesse costante e curioso; partecipazione attiva alle lezioni.	Essenziale attenzione e partecipazione alle attività scolastiche.	Disinteresse e partecipazione apatica alle attività scolastiche; frequente disturbo delle lezioni; allontanamento dal proprio banco; richieste ripetute di uscita dall'aula.	Disinteresse e poca partecipazione; assiduo disturbo delle lezioni; allontanamento dal proprio banco; richieste ripetute di uscita dall'aula.	Episodi persistenti di inosservanza del regolamento interno che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento. Completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche.
3. Impegno e rispetto dei doveri scolastici	Responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico; regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici.	Svolgimento dei compiti assegnati non sempre regolare.	Inadempienza verso i doveri scolastici.	Mancanza di consapevolezza dei doveri scolastici e inadempienza verso essi.	Rapporti problematici e comportamento scorretto verso i compagni e i docenti. Sospensione per più di 15 giorni e mancato ravvedimento.
4. Relazione e collaborazione con i compagni e i docenti; modalità di gestione dei conflitti.	Eccellenti/ ottime relazioni; interazione attiva e costruttiva/positiva nel gruppo classe.	Buone relazioni con compagni e gli adulti	Relazioni inadeguate e funzione poca collaborativa all'interno della classe.	Relazioni problematiche e comportamento poco corretto verso i compagni e il personale scolastico.	
5. Rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e del regolamento interno d'istituto.	Pieno rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente; consapevole accettazione della diversità; scrupoloso rispetto delle regole di classe.	Discreto rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente; adeguata accettazione della diversità; l'osservanza delle norme relative alla vita scolastica richiede, a volte, sollecitazioni.	Atteggiamenti non sempre corretti nel rapporto con i compagni e con i docenti; episodi di inosservanza del regolamento interno; frequenti richiami e presenza di note sul registro.	Rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni e personale scolastico; episodi frequenti di inosservanza del regolamento interno e sospensione di un giorno.	