



Istituto Comprensivo Statale Castel Volturno Centro

Via Occidentale, 6 - 81030 Castel Voltuno (CE) | Tel. 0823 763623 - Fax 0823 763819
CF: 93082060612 - Codice Meccanografico: CEI88000X | E-mail: ceic88000x@istruzione.it - PEC: ceic88000x@pec.istruzione.it
Distretto n.18 | Sito: <http://www.icscastelvolturnocentro.it>

P.O.F.

PIANO OFFERTA FORMATIVA

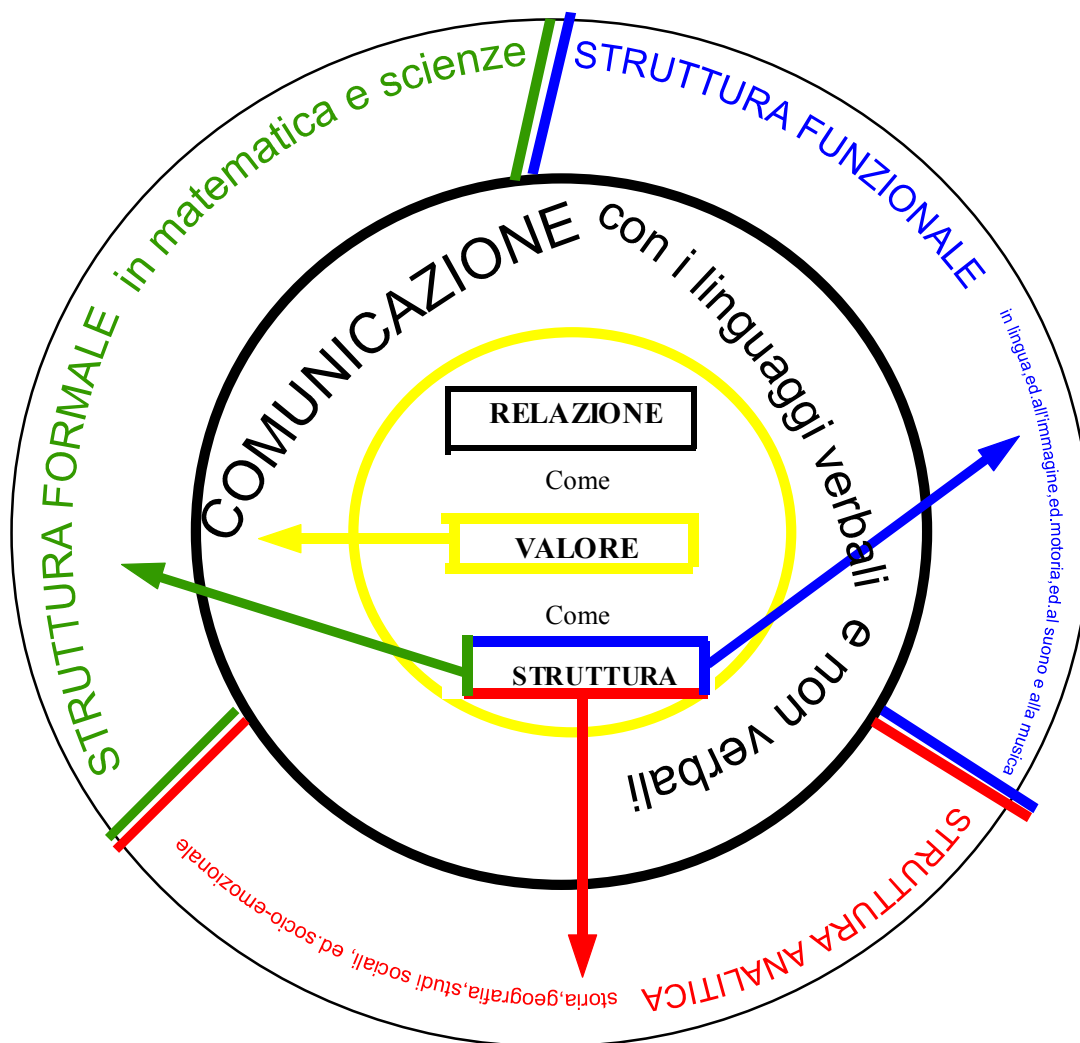
Delibera Collegio dei Docenti n. 17 del 12/09/2013
Delibera Consiglio di Istituto n. 22 del 02/12/2013

Anno Scolastico 2013/2014

DAL TRANSDISCIPLINARE AL DISCIPLINARE ATTRAVERSO L'INTERDISCIPLINARE

RELAZIONE

Non solo come valore da vivere e da assumere nel passaggio dall'IO al NOI, ma anche come struttura base Cognitiva unificante del SAPERE



PREMESSA

L'Istituto comprensivo Castel Volturno Centro elabora il Piano dell'Offerta Formativa al fine di presentare con chiarezza e trasparenza le scelte che la scuola fa per mettere in evidenza la propria specificità, consentendo agli utenti di sapere su quanti e quali servizi possono contare, che cosa possono chiedere e che cosa possono aspettarsi. Il P.O.F. è il documento fondamentale che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che ogni scuola adotta nell'ambito della propria autonomia. Esso declina in obiettivi generali ed educativi le indicazioni determinate a livello nazionale definendo discipline ed attività che riflettono le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

Il P.O.F. tiene conto anche delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di quanto è emerso nei contatti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio. Esso contiene:

Letture del territorio

→ Aspetti geografici, culturali e socio-economici.

Istituzione scolastica

→ Localizzazione di plessi e scuole.

→ Caratteristiche strutturali degli edifici.

→ Descrizione e quantificazione delle risorse umane, professionali, strutturali ed economiche.

Principi e finalità della scuola

→ Le Indicazioni Nazionali 2012
D.M. 254 del 16/11/2012

→ Discipline ed attività

→ Uguaglianza

→ Accoglienza e integrazione.

→ Diritto alla scelta della scuola, obbligo e frequenza.

Offerta formativa



- a. **Attività strettamente istituzionali:**
1. insegnamento per discipline nella scuola primaria _Lingua straniera: Inglese
 2. campi di esperienze nella scuola dell'infanzia.
 3. Insegnamento per discipline nella scuola secondaria di primo grado _lingue straniere: Inglese e francese
 4. Religione cattolica _ Attività alternative
- b. Laboratori: Espressivi/Lettura, informatica, L2, psicomotricità/motoria, laboratori di recupero e/o potenziamento, ed. musicale
- c. Visite guidate e/o viaggi di istruzione
- d. Attività finalizzate alla continuità (verticale e orizzontale).
- e. Attività finalizzate all'educazione alla cittadinanza (ed. alla salute, ed. stradale, ed. alla legalità, ed. interculturale, ...sfondi culturali di attività anche extracurricolari)
- f. Attività in collaborazione con soggetti vari del territorio.
- g. La quota del 20% è utilizzata per l'integrazione nel curriculum obbligatorio delle attività di cui al punto e e h.
- h. **Attività finalizzate all'inclusione :**
Alunni con livello cognitivo borderline;
Alunni in condizioni socio economiche, linguistiche e culturali svantaggiate.
Alunni extracomunitari

Ampliamento dell'offerta

formativa



- a. Progetti con finanziamenti esterni: Area a rischio e a forte Processo immigratorio- Pon(se attivati)
- b. Attività organizzate e gestite in collaborazione con Enti e associazioni.
- c. Prevenzione della dispersione(punto e. ; attività istituzionali di monitoraggio)
- d. Integrazione delle famiglie extracomunitarie sul territorio.
- e. "Progetto legalità/Intercultura" :
 - "Il libro mio amico"
 - "Il cinema/teatro a scuola"
 - "Gioco –sport a scuola"
 - "Torneo Fair Play – la pallamano a scuola"
 - "Progetto di lingua straniera - Certificazione esterna"
 - Progetto Continuità infanzia/primaria: "Mangilandia"
 - Progetto continuità primaria/secondaria: "La democrazia partecipata"

Organizzazione offerta formativa

Si caratterizza:

a. ORARIO

- **Scuola Secondaria di primo grado:**
 - ✓ 30 ore curriculari obbligatorie per tutte le classi
- **Scuola Primaria:**
 - ✓ 27 ore curriculari obbligatorie per tutte le classi
- **Scuola dell'infanzia:**
 - ✓ 40 ore su 5 giorni (Turno antimeridiano e pomeridiano)
- **Attività integrative facoltative in orario aggiuntivo:**

- Nella scuola secondaria di primo grado e scuola primaria le attività sono svolte in orario pomeridiano prolungato e collegate all'ampliamento dell'offerta formativa: progetto lettura e teatro, progetto lingua straniera, progetto gioco-sport, progetto Torneo Fair Play – la pallamano a scuola” (periodo gennaio – giugno)
- Nella scuola dell'Infanzia (periodo gennaio-giugno) il progetto continuità (bambini di cinque anni), di psicomotricità e manipolazione(alunni di quattro anni) si effettueranno il sabato.
- I progetti con finanziamento esterno vengono effettuati in orario prolungato (Area a rischio, area a forte processo immigratorio, Progetto PON....).

b. FLESSIBILITA'

-
- ```

graph LR
 b["b. FLESSIBILITA'"] --> a1["a1. del calendario scolastico;"]
 b --> a2["a2. dell'orario scolastico:
intreccio tra attività curriculari ed integrative
con costituzione di gruppi di alunni di
classi/sezioni diverse."]
 b --> a3["a3. Articolazione delle classi e delle sezioni:
costituzione di gruppi di alunni per:
- livelli di competenze;
- interessi
- recupero o potenziamento
- ricerche, laboratori, ecc."]
 b --> a4["a4. Utilizzo dei docenti in base alle
competenze"]

```
- a1. del calendario scolastico;
  - a2. dell'orario scolastico:  
intreccio tra attività curriculari ed integrative  
con costituzione di gruppi di alunni di  
classi/sezioni diverse.
  - a3. Articolazione delle classi e delle sezioni:  
costituzione di gruppi di alunni per:
    - livelli di competenze;
    - interessi
    - recupero o potenziamento
    - ricerche, laboratori, ecc.
  - a4. Utilizzo dei docenti in base alle  
competenze

**Gestione dell'unità scolastica autonoma** (V. Carta dei Servizi - Regolamento).